

# Education Post-16: GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Continuer ses études ou non
- Faire un apprentissage – avantages et inconvénients
- Faire une année sabbatique – avantages et inconvénients
- Points forts et faibles
- Qualités
- Loisirs
- Travail à l'avenir
- Projets pour l'avenir

## Key Vocabulary

Les noms	
l'amélioration (f)	improvement
l'annonce (f)	advertisement (for a job)
l'apprentissage (m)	apprenticeship
la confiance en soi	self-confidence
le conseil de classe	progress meeting (at school)
le diplôme	qualification
le domaine	area
l'emploi (m)	job
l'entreprise (f)	business/firm
l'entretien (m)	interview
la filière professionnelle	vocational course
la formation professionnelle	training
le lycée	sixth form (college)
le réseau social	social network
le stage	work placement
le travail d'équipe	teamwork

## Key Phrases

à la fois	at the same time
j'en ai marre de ...	I'm fed up of..
je vais passer mon bac	I'm going to take the baccalauréat (French equivalent of A Levels)
je voudrais un emploi à temps complet / partiel	I'd like a full time/part-time job
j'ai beaucoup de devoirs à faire	I have lots of homework to do
j'ai l'intention de quitter le collège à l'âge de seize ans	I intend to leave school at the age of 16
je voudrais étudier / devenir ...	I'd like to study/to become...
poser sa candidature	to apply for
travailler à l'étranger	to work abroad
quand je serai plus âgé(e)	when I am older
après avoir quitté le collège	after having left school
ça m'a plu	I liked it
ça ne m'intéresse pas	it doesn't interest me
c'est une perte de temps	it's a waste of time

## Les adjectifs

ancien(ne)	former
décevant(e)	disappointing
diplômé(e)	qualified
effrayé(e)	frightened
étonné(e)	astounded
élevé(e)	high
libre	free
ravi(e)	delighted
salarié(e)	salaried

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
avoir – to have	j'ai / il a / elle a nous avons/ ils/ elles ont	j'ai eu / il a eu/elle a eu nous avons eu/ ils/elles ont eu	j'aurai / il aura/ elle aura nous aurons/ ils/elles auront
aller – to go	je vais/ il va/ elle va nous allons/ ils/elles vont	je suis allé(e)/ il est allé/ elle est allée nous sommes allé(e)s/ ils sont allés/elles sont allées	j'irai/ il ira/ elle ira nous irons/ ils/elles iront
croire – to believe	je crois/ il croit/elle croit nous croyons/ ils/elles croient	j'ai cru/ il a cru/ elle a cru nous avons cru/ ils ont cru/ elles ont cru	je croirai/il croira/ elle croira nous croirons/ ils croiront/ elles croiront
être – to be	je suis / il est / elle est nous sommes/ ils/elles sont	j'ai été / il a été/ elle a été nous avons été/ ils/elles ont été	je serai / il sera/ elle sera nous serons/ ils/elles seront
faire – to do	je fais / il fait / elle fait nous faisons/ ils/elles font	j'ai fait / il a fait/ elle a fait nous avons fait/ ils/elles ont fait	je ferai / il fera/ elle fera nous ferons/ ils/elles feront

## Les verbes

chercher	to look for
compter sur	to rely on
se débrouiller	to cope
gagner	to earn
passer	to take (an exam)
se renseigner	to get information
suivre	to follow



Key Questions	
Qu'est-ce que tu voudrais faire l'année prochaine ?	What would you like to do next year?
Tu voudrais faire une année sabbatique ? Expliquez les avantages et les inconvénients.	Would you like to take a year out? Explain the advantages and disadvantages.
Est-ce que tu voudrais faire un apprentissage ?	Would you like to do an apprenticeship?
Quelles matières vas-tu étudier ?	Which subjects are you going to study?
Tu as fait un stage en entreprise ?	Have you done work experience?
Quels sont tes points forts et tes points faibles ?	What are your strong points and weak points?
Quels sont tes loisirs ?	What are your hobbies?
Quels sont tes projets pour l'avenir ?	What are your plans for the future?
Dans dix ans, où seras-tu ?	In 10 years, where will you be?



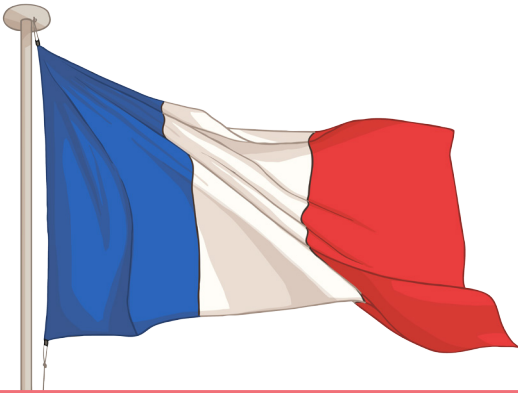
Tricky Pronunciation	
<b>Practise these with your teacher!</b>	
ça ne m'intéresse pas	it doesn't interest me
se débrouiller	to cope
malheureusement	unfortunately
j'étudie	I study
travailler	to work

**Useful Grammatical Structures**

- **Personalise opinions**, e.g. **je crois que** (I believe that); **je dirais que** (I would say that); **je trouve que** (I find that); **on dit que** (it is said that).
- Use **si** (if), e.g. **Si** je travaille dur, je réussirai mon bac (If I work hard I will pass my baccalauréat).
- Use the **future tense** to express future plans. Either use the immediate future (**aller** + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils/elles vont jouer**; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils/elles joueront.
- Remember that the **following constructions** all take **avoir**: **j'ai le droit de** (I have the right to); **j'ai envie de** (I want to); **j'ai besoin de** (I need to); **j'ai tort** (I'm wrong); **j'ai raison** (I'm right); **j'ai soif** (I'm thirsty); **j'ai faim** (I'm hungry); **j'ai chaud** (I'm hot); **j'ai froid** (I'm cold); **j'ai peur** (I'm frightened); **j'ai mal au cœur** (I feel sick).
- Express **after having done something** by using the perfect infinitive: this is the past participle of the verb and either **avoir** or **être**, e.g. **après avoir joué au foot** (after having played football); **après avoir fini mes études** (after having finished my studies); **après être arrivé(e) au college** (after having arrived at school).

False Friends	
passer un examen	to take an exam
réussir un examen	to pass an exam
les notes (f)	marks
décevant(e)	disappointing
la formation	training
avoir mal au cœur	to feel sick

Tricky Spellings		
ça m'énerve	it gets on my nerves	Check the accents and the 'ç'.
travailleur (euse)	hardworking	Check that this is distinct from 'travailler'.
se débrouiller	to cope	Check the vowels and the 'll'.



# Me, My Family and Friends GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- La composition de ta famille
- Comparer tes relations avec ta famille quand tu étais jeune et maintenant
- Les qualités d'un bon ami / d'une bonne amie
- Ce que tu fais avec ta famille d'habitude
- Ce que que vas faire ce week-end avec tes amis
- Si tu veux te marier
- Ce que tu penses du pacs

## False Friends

**compréhensif / comprehensive** understanding

**le pacs** civil partnership

## Key Phrases

j'ai un frère / une sœur qui...	I have a brother/sister who...
mon père / ma mère / mon ami(e) qui s'appelle...	my father/my mother/my friend (m/f) who is called...
mes parents s'appellent...	my parents are called...
un ami / une amie c'est quelqu'un qui...	a friend (m/f) is someone who...
un ami / une amie c'est quelqu'un que je...	a friend (m/f) is someone that I...
nous nous disputons	we argue
nous nous entendons	we get on
je ressemble à	I look like
nous nous ressemblons	we look like each other
je veux me marier	I want to get married
je ne veux pas me marier	I don't want to get married

## Key Vocabulary

### Les noms

la bague	ring
le bouton	spot, pimple, button
la confiance	trust
l'esprit (m)	mind
les fiançailles (f)	engagement
le jumeau	twin (m)
la jumelle	twin (f)
la jeunesse	youth
le neveu	nephew
la nièce	niece
les noces (f)	wedding
le pacs	civil partnership

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur	Conditionnel	Imperfect
faire to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons		
être to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons		
avoir to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons		
aller to go	je vais; il va; elle va; nous allons	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)(s)	j'irai; il ira; elle ira; nous irons		
sortir to go out	je sors; il sort; elle sort; nous sortons	je suis sorti(e); il est sorti; elle est sortie; nous sommes sorti(e) (s)	je sortirai; il sortira; elle sortira; nous sortirons		
vouloir to want	je veux; il veut; elle veut; nous voulons	j'ai voulu; il a voulu; elle a voulu; nous avons voulu		je voudrais; il voudrait; elle voudrait; nous voudrions	
s'entendre to get on	je m'entends; il s'entend; nous nous entendons				je m'entendais; il s'entendait; elle s'entendait; nous nous entendions

### Les adjectifs

compréhensif / compréhensive	understanding
de mauvaise humeur	bad-tempered
étonnant(e)	amazing
étrange	strange
fier / fière	proud
fou / folle	mad/crazy
jaloux / jalouse	jealous
ondulé(e)	wavy
vif / vive	lively

## Tricky Pronunciation

compréhensif / compréhensive	understanding
de mauvaise humeur	bad-tempered
les fiançailles (f)	engagement
les noces (f)	wedding

# Me, My Family and Friends GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Questions

Qui y-a-t-il dans ta famille?	Who is there in your family?
Tu t'entends bien avec ta famille ? Et quand tu étais plus jeune ?	Do you get on with your family? How about when you were younger?
Comment est ta personnalité?	What is your personality like?
Tu peux décrire un membre de ta famille ?	Can you describe a member of your family?
Quelles sont les qualités d'un bon ami / une bonne amie ?	What are the qualities of a good friend (m/f)?
Que fais-tu d'habitude avec ta famille ?	What do you usually do with your family?
Qu'est-ce-que tu vas faire avec tes amis le week-end prochain ?	What are you going to do with your friends next week-end ?
Quelle est ton opinion sur le pacs ?	What's your opinion on civil partnerships?
Penses-tu te marier dans le futur ?	Do you think you will get married in the future?

## More advanced grammatical structures

- Use both direct object and indirect object relative clauses, e.g. *un ami c'est quelqu'un qui est là pour moi* ; *une amie c'est quelqu'un que j'aide*
- Use the imperfect tense to describe something you regularly used to do in the past, e.g. *j'allais au terrain de jeux avec mon frere et ma soeur* (I used to go to the play park with my brother and sister). To form the imperfect tense, take the 'nous' form of the present tense of the verb, remove the 'ons' and add the imperfect tense endings, e.g. *nous jouons*: *je jouais*; *tu jouais*; *il/elle/on jouait*; *nous jouions*; *vous jouiez*; *ils/elles jouaient*.
- Use clauses with 'si' to make your sentences more interesting, e.g. *si j'ai le temps j'irai au cinéma avec mes amis ce week-end* (if I have time I will go to the cinema with my friends).
- The position of adjectives can change their meaning, e.g. *un ancien ami* (a former friend); *un bâtiment ancien* (an old building); *ma propre chambre* (my own room); *ma chambre propre* (my clean room); *des baskets chères* (expensive trainers); *mon cher ami* (my dear friend).

## Tricky Spellings

la famille	family	Check the double 'l'
vieux / vieil / vieille	old	Check the vowel combination
je m'entends avec...	I get on with...	Check the 's' at the end of 'entends'
connaître	to know	Check the 'hat' on the 't'
naître	to be born	Check the 'hat' on the 't'
de mauvaise humeur	bad-tempered	Check the '-eur' at the end
les fiançailles (f)	engagement	Check the accent on 'ç'

## Key Vocabulary (continued)

### Les verbes

connaître	to know (a person)
épouser	to marry
gâter	to spoil
gêner	to annoy
en avoir marre	to be fed up
mépriser	to despise
pacser	to sign a civil partnership
se mettre en colère	to get angry
mourir	to die
naître	to be born
se rendre compte	to realise
se ressembler	to look alike
(se) séparer	to separate

## Idiomatic expressions: Impress the examiner!

avoir le cœur sur la main	to be very generous
avoir une cervelle d'oiseau	to be forgetful
avoir une mémoire d'éléphant	to have a good memory
couper les ponts avec quelqu'un	to cut all ties with somebody
être de mauvais poil	to be in a bad mood
il vaut mieux être seul que mal accompagné	it's better to be alone than in bad company
se ressembler comme deux gouttes d'eau	to be like two peas in a pod
trouver chaussure à son pied	to find a suitable match
trouver l'âme sœur	to find your soul mate

# Free Time GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les passe-temps (normalement, dans le passé, à l'avenir)
- Les bienfaits de l'exercice
- Les sports individuels ou les sports d'équipe
- Pour ou contre les sports extrêmes
- Les avantages et les inconvénients de regarder la télévision ou d'aller au cinéma
- La musique et comment tu en écoutes
- Ce que je mange, les cuisines étrangères, et manger dans un restaurant

## Key Phrases

<b>Je m'intéresse au / à la / aux...</b>	I'm interested in...
<b>Je suis passionné(e) par ...</b>	I'm passionate about...
<b>Je joue au foot le samedi matin depuis cinq ans</b>	I've been playing football on Saturday mornings for five years
<b>Je me suis inscrit(e) au club de tennis il y a deux ans</b>	I joined the tennis club two years ago
<b>Quand j'étais jeune je faisais du judo</b>	When I was young I used to do judo
<b>Je suis fan de la chanteuse Beyoncé</b>	I'm a fan of the singer Beyoncé
<b>J'écoute sa musique en faisant mes devoirs</b>	I listen to her music whilst doing my homework
<b>Mes parents regardent les feuilletons chaque soir mais je les trouve ennuyeux</b>	My parents watch soaps every night but I find them boring
<b>Les films d'horreur me font peur, donc je ne les regarde jamais</b>	Horror films scare me, so I never watch them
<b>Les billets de cinéma coûtent trop cher alors je préfère télécharger des films</b>	Cinema tickets are too expensive so I prefer to download films
<b>J'ai plusieurs mauvaises habitudes alimentaires ; je suis accro au fast-food</b>	I've lots of bad eating habits; I'm addicted to fast food
<b>Bien que je ne sois pas sportive j'adore faire de la natation</b>	Although I'm not sporty, I love swimming
<b>Faire de l'exercice régulièrement est important pour rester en forme</b>	Doing regular exercise is important for keeping in shape
<b>À mon avis les sports extrêmes sont plus passionnants que les sports traditionnels</b>	In my opinion extreme sports are more dangerous than traditional sports

## Key Vocabulary

### Les noms

<b>mes passe-temps / mes loisirs</b>	my hobbies
<b>les sports d'équipe / individuels / extrêmes / traditionnels</b>	team/individual/ extreme/traditional sports
<b>les sports d'hiver / d'été / nautiques</b>	winter/summer/ water sports
<b>les billets</b>	tickets
<b>un film d'horreur/ romantique / de guerre / policier</b>	horror/romantic/ war/thriller (film)
<b>un feuilleton / un jeu télévisé / un dessin animé</b>	soap opera/ gameshow/cartoon
<b>un casse-croûte</b>	snack
<b>mes habitudes alimentaires</b>	my eating habits
<b>la musique pop / rock / indie</b>	pop/rock/indie music
<b>la chanson</b>	song
<b>le chanteur / la chanteuse</b>	the singer (m/f)
<b>la vedette</b>	the star (of a film)
<b>un tube</b>	a hit (song)

### Les adjectifs

<b>ennuyeux / ennuyeuse</b>	boring
<b>barbant(e)</b>	boring
<b>fatigant (e)</b>	tiring
<b>passionnant (e)</b>	exciting
<b>dangereux / dangereuse</b>	dangerous
<b>délicieux / délicieuse</b>	delicious
<b>intéressant (e)</b>	interesting
<b>effrayant (e)</b>	scary

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Imparfait	Futur
<b>faire to do</b>	je fais; il/elle fait; nous faisons; ils/elles font	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait; ils/elles ont fait	je faisais; il/elle faisait; nous faisions; ils/elles faisaient	je ferai; il/elle fera; nous ferons; ils/elles feront
<b>être to be</b>	je suis; il/elle est; nous sommes; ils/elles sont	j'ai été; il/elle a été; nous avons été; ils/elles ont été	j'étais; il/elle était; nous étions; ils/elles étaient	je serai; il/elle sera; nous serons; ils/elles seront
<b>avoir to have</b>	j'ai; il/elle a; nous avons; ils/elles ont	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu; ils/elles ont eu	j'avais; il/elle avait; nous avions; ils/elles avaient	j'aurai; il/elle aura; nous aurons; ils/elles auront
<b>aller to go</b>	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés/elles sont allées	j'allais; il/elle allait; nous allions; ils/elles allaient	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront
<b>lire to read</b>	je lis; il/elle lit; nous lisons; ils/elles lisent	j'ai lu; il/elle a lu; nous avons lu; ils/elles ont lu	je lisais; il/elle lisait; nous lisions; ils/elles lisaient	je lirai; il/elle lira; nous lirons; ils/elles liront
<b>boire to drink</b>	je bois; il/elle boit; nous buvons; ils/elles boivent	j'ai bu; il/elle a bu; nous avons bu; ils/elles ont bu	je buvais; il/elle buvait; nous buvions; ils/elles buvaient	je boirai; il/elle boira; nous boirons; ils/elles boiront



# Free Time GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Questions

1. **Parle-moi de tes passe-temps.** Talk to me about your hobbies.
2. **Quels sont les bienfaits de l'exercice ?** What are the benefits of exercise?
3. **Préfères- tu les sports individuels ou les sports d'équipe ?** Do you prefer individual or team sports?
4. **Que penses- tu des sports extrêmes ?** What do you think of extreme sports?
5. **Préfères- tu aller au cinéma ou regarder la télé ?** Do you prefer going to the cinema or watching TV?
6. **Comment écoutes-tu de la musique ? Quels genres aimes-tu ?** How do you listen to music? Which genres do you like?
7. **Décris- moi tes habitudes alimentaires.** Describe your eating habits.

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifieurs** to modify an adjective.
- Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifieurs** to intensify an adjective.
- Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use comparatives to compare two or more items.
- Examples include: plus/moins/aussi sain que... (**more/less/as healthy as...**)
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
- Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
- Examples include: je suis allé(e) (**I went**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai fait (**I did**); j'ai travaillé (**I worked**); j'ai bu (**I drank**); j'ai aidé (**I helped**).

## Tricky Spellings

- |                     |                  |  |
|---------------------|------------------|--|
| ennuyeux/ ennuyeuse | <b>boring</b>    | Check the double 'n'. Learn this tricky spelling off by heart! |
| passionnant(e)      | <b>exciting</b>  | Check the double 's', double 'n' and ending.                   |
| préfér(e)           | <b>favourite</b> | Check the accents.   |

## False Friends

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| le basket / les baskets | <b>basketball/trainers</b> |
| les pâtes               | <b>pasta</b>               |
| passionnant(e)          | <b>exciting</b>            |

## Key Vocabulary (continued)

### Les verbes

essayer	to try
coûter	to cost
s'inscrire à	to join
s'intéresser à	to be interested in
télécharger	to download
boire	to drink
jouer	to play
lire	to read
faire partie de	to be part of

## Tricky Pronunciation

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| ennuyeux/ennuyeuse | boring     |
| une équipe         | team       |
| un feuilleton      | soap opera |
| je préfère         | I prefer   |
| préfér(e)          | favourite  |
| le riz             | rice       |



# Technology in Everyday Life GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Comparer les technologies
- Les avantages et les inconvénients de l'internet
- Les devoirs et la technologie
- Les dangers de l'internet
- Les réseaux sociaux et la désinformation
- Mes technologies préférées - opinions
- Ce que tu ferais sans la technologie
- Comment tu vois le futur de la technologie

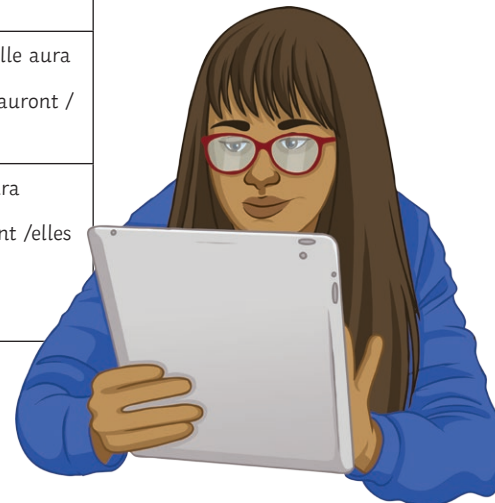
## Key Phrases

en ligne (does not change)	online
----------------------------	--------



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais/ il fait/ elle fait nous faisons/ ils font / elles font	j'ai fait/ il a fait/ elle a fait/nous avons fait/ ils ont fait/ elles ont fait	je ferai/ il fera/ elle fera nous ferons/ ils feront/ elles feront
être – to be	je suis/ il est/ elle est nous sommes/ils sont/ elles sont	j'ai été/ il a été/ elle a été nous avons été/ ils ont été/ elles ont été	je serai/ il sera/ elle sera nous serons/ ils seront / elles seront
avoir – to have	j'ai/ il a/ elle a nous avons/ ils ont/elles ont	j'ai eu/ il a eu/ elle a eu nous avons eu/ils ont eu/ elles ont eu	j'aurai/ il aura/ elle aura nous aurons/ ils auront / elles auront
aller – to go	je vais/ il va/ elle va nous allons/ ils vont / elles vont	je suis allé(e)/ il est allé/ elle est allée nous sommes allé(e)s/ ils sont allés/elles sont allées	j'irai/ il ira/ elle ira nous irons/ils iront /elles iront



## Key Vocabulary

### Les noms

le blogueur	blogger
le caméscope	camcorder
le compte	account
la console de jeux	games console
le courrier électronique	email
l'écran tactile (m)	touch screen
le fichier	file
le genre	type/kind
l'internaute (m)	internet user
le logiciel	software
le moniteur	monitor
la page d'accueil	home/welcome page
la pile	battery
les réseaux sociaux (m)	social network
le traitement de texte	word processing

### Les adjectifs

numérique	digital
confidentiel / confidentielle	confidential
privé(e)	private
instantané(e)	instantaneous / instant
nuisible	harmful

### Les verbes

effacer	to delete
enregistrer	to record
imprimer	to print
remplir	to fill (in)
sauvegarder	to save

**Key Questions**

1. **Que penses-tu de la technologie ?** What do you think of technology ?
2. **Comment utilises-tu la technologie ?** How do you use technology ?
3. **Quelles sont tes technologies préférées ?** What are your favourite technologies ?
4. **Peux-tu te passer de ton portable ?** Can you do without your mobile phone ?
5. **Tu as fait des achats sur internet ?** Have you done some shopping on the net?
6. **Comment vois-tu l'avenir des réseaux sociaux ?** How do you see the future of social media ?

**False Friends**

enregistrer	to record
effacer	to delete

**Useful Grammatical Structures**

- Use **modifiers** to modify an adjective e.g. assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit)
- Use **intensifiers** to intensify an adjective e.g. particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so)
- Use **conjunctions** to make longer sentences e.g. parce que (because); quand (when); si (if)
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples of "er" verbs include: je suis allé(e) (I went); j'ai vu (I saw). Examples of "ir" verbs include: je suis sorti(e) (I left); j'ai fini (I finished). Examples of "re" verbs include: je suis descendu(e); j'ai répondu

**More advanced grammatical structures**

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In French, these go in front of the verb e.g. je les aime (I like them); il les oublie toujours (he always forgets them); elle l'a vu (she saw it).
- Use the **imperfect + conditional** to talk about hypothetical situations e.g. Si je n'avais pas mon portable je ne pourrais pas contacter mes amies (if I didn't have a mobile phone I couldn't get in touch with my girlfriends). To form the imperfect tense, take the nous form of the present tense of the verb, remove the "ons" and add the imperfect tense endings e.g. nous jouons: je jouais, tu jouais, il/elle/on jouait; nous jouions, vous jouiez, ils/elles jouaient. For the **conditional of regular -er verbs** to describe what you would do. Examples include: je tchaterais (I would talk online) je surferais (I would surf) je regarderais (I would watch)

**Tricky Pronunciation**

Practise these with your teacher!

les réseaux sociaux (m)	social network
en ligne (does not change)	online
confidentiel / confidentielle	confidential
nuisible	harmful

**Tricky Spellings**

sauvegarder	vowel combination: -au
confidentiel / confidentielle	e, not a and doubling up of ll in the feminine
la page d'accueil	vowel combination: -ueil





# Customs and Festivals GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les traditions de Noël
- Les avantages et les inconvénients de Noël
- Les différences entre les traditions de Noël françaises et britanniques
- La fête d'Aïd (el-Fitr) à travers le monde francophone



## Key Vocabulary

### Les noms

Aïd (el-Fitr) / Noël / Pâques	Eid/Christmas/Easter
la Saint-Sylvestre	New Year's Eve
la boule de Noël	bauble
la bûche de Noël	Christmas (chocolate) log
le coucher du soleil	sunset
la dinde	turkey
les huitres	oysters
le jeûne	fast (a period without food)
un jour férié	bank holiday
le lever du soleil	sunrise
la messe de minuit	midnight mass
la mosquée	mosque
l'oie	goose
ramadan	Ramadan
le repas traditionnel	traditional meal
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve

### Les adjectifs

exigeant	demanding
passionnant	exciting
tard	late
tôt	early

### Les verbes

s'amuser	to have fun
être croyant(e)	to be a believer
fêter	to celebrate
jeûner	to fast
se reposer	to relax
se retrouver	to meet

### Tricky Pronunciation (Practise these with your teacher!)

Aïd	Eid
l'oie	goose
les huitres	oysters
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve
un vœu / les vœux	resolutions/good wishes

### Tricky spellings

traditionnel(le)	traditional	Check double 'n'; check for feminine agreement
passionnant(e)	exciting	Check double 'n'; check for feminine agreement
le réveillon / la veille de Noël	Christmas Eve	Check double 'l'; check vowel combination

## Key Phrases

**Les principales différences entre les traditions de Noël de France et de Grande-Bretagne sont ...**  
The main differences between the Christmas traditions of France and Great Britain are...

**En Angleterre on ouvre nos cadeaux le 25 décembre au matin**

In England, we open our presents on the morning of December 25th

**Par contre, en France on les ouvre le soir du réveillon**

However, in France one opens them on the evening of Christmas Eve

**En France on fait la grasse matinée le jour de Noël après s'être couché tard le réveillon**

In France, you have a lie in on Christmas Day after having stayed up late on Christmas Eve

**En Angleterre les enfants se lèvent tôt pour ouvrir leurs cadeaux**

In England children get up early in order to open their presents

**Jeûner du lever du soleil jusqu'au crépuscule est difficile, surtout en été**

Fasting from dawn until dusk is difficult, especially in summer

**Normalement je mange mon petit-déjeuner avant le lever du soleil**

Normally, I eat breakfast before sunrise

**Après le coucher du soleil on mange un grand repas en famille**

After sunset, we eat a big family meal

**La fête d'Aïd signifie la fin de Ramadan**

Eid signals the end of Ramadan

**Le jour d'Aïd on s'habille de nouveaux vêtements et on va à la mosquée**

On the day of Eid, we put on new clothes and go to mosque

**La famille mange un grand repas ensemble et on échange des cadeaux**

The family eats a big meal together and exchanges gifts

**Je trouve Noël / Aïd un peu excessif car on mange trop / on dépense trop d'argent**

I find Christmas/Eid a bit excessive as we eat too much/spend too much money

**Le dimanche de Pâques il y a une chasse aux œufs dans notre jardin**

On Easter Sunday, there's an Easter egg hunt in our garden

**Key Questions**

- 1. Parle-moi d'une fête que vous passez en famille.**  
Talk to me about a celebration that you spend with your family.
- 2. Qu'est-ce que tu vas faire cette année pour fêter ton anniversaire ?**  
What are you doing this year to celebrate your birthday?
- 3. Quels sont les avantages et les inconvénients de cette fête ?**  
What are the advantages and disadvantages of this celebration?
- 4. Existe-t-il beaucoup de différences entre Noël / Aïd en Angleterre et en France ?**  
Are there many differences between Christmas/Eid in England and France ?
- 5. Quelles traditions observez-vous le jour de Noël / d'Aïd ?**  
What traditions do you uphold over Christmas/Eid?
- 6. Qu'est-ce que tu as fait l'année dernière pour fêter Noël / Aïd ?**  
What did you do last year in order to celebrate Christmas/Eid?
- 7. Est-ce qu'il y a d'autres fêtes auxquelles vous participez ?**  
Are there other festivities that you take part in?



**Useful Grammatical Structures**

- Use modifiers to modify an adjective, e.g. assez (quite); plutôt (rather); un peu (a bit).
- Use intensifiers to intensify an adjective, e.g. particulièrement (particularly); totalement (totally); complètement (completely); si (so).
- Use conjunctions to make longer sentences, e.g. parce que (because); quand (when); si (if).
- Use the perfect tense with avoir or être to describe past events. Examples of 'er' verbs include: je suis allé(e) (I went); j'ai vu (I saw). Examples of 'ir' verbs include: je suis sorti(e) (I left); j'ai fini (I finished). Examples of 're' verbs include: je suis descendu(e) (I went down); j'ai répondu (I responded).

**More Advanced Grammatical Structures**

- Use direct object pronouns to avoid repetition of a noun. In French, these go in front of the verb, e.g. je les aime (I like them); il les oublie toujours (he always forgets them); elle l'a vu (she saw it).
- Use the imperfect tense to describe something you regularly used to do in the past, e.g. Quand j'étais jeune, je me levais toujours très tôt le matin de Noël (When I was young I always used to get up early on Christmas morning). To form the imperfect tense, take the nous form of the present tense of the verb, remove the 'ons' and add the imperfect tense endings: je jouais, tu jouais, il/elle/on jouait, nous jouions, vous jouiez, ils/elles jouaient.
- Practise using the subjunctive using set phrases, e.g. Bien que je ne sois pas croyant(e), je vais à la messe de minuit avec ma famille (Although I'm not religious I go to midnight mass with my family).
- Try using après avoir / être in your work to vary your expressions and add sophistication, e.g. Après avoir jeûné pendant un mois, tout le monde est prêt à fêter (After having fasted for a month, everybody is ready to celebrate).

**Key Verbs**

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais ; il / elle fait ; nous faisons ; ils/elles font	j'ai fait ; il / elle a fait ; nous avons fait ; ils / elles ont fait	je ferai ; il / elle fera ; nous ferons ; ils / elles feront
être – to be	je suis ; il / elle est ; nous sommes ; ils / elles sont	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été ; ils / elles ont été	je serai ; il / elle sera ; nous serons ; ils / elles seront
avoir – to have	j'ai ; il / elle a ; nous avons ; ils / elles ont	j'ai eu ; il / elle a eu ; nous avons eu ; ils / elles ont eu	j'aurai ; il / elle aura ; nous aurons ; ils / elles auront
aller – to go	je vais ; il / elle va ; nous allons ; ils / elles vont	je suis allé(e) ; il est allé ; elle est allée ; nous sommes allé(e)s ; ils sont allés ; elles sont allées	j'irai ; il / elle ira ; nous irons ; ils / elles iront
s'amuser – to have fun	je m'amuse ; il / elle s'amuse ; nous nous amusons ; ils / elles s'amusent	je me suis amusé(e) ; il / elle s'est amusé(e) ; nous nous sommes amusé(e)s ; ils / elles se sont amusé(e)s	je m'amuserai ; il / elle s'amusera ; nous nous amuserons ; ils / elles s'amuseront

# Home, Town, Neighbourhood and Region GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les attractions principales de ma ville
- Les avantages et inconvénients d'où j'habite
- Les avantages et inconvénients d'habiter en ville / à la campagne
- Les problèmes environnementaux où j'habite
- Ma maison idéale



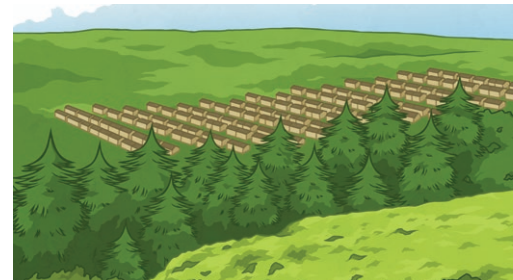
## Key Vocabulary

### Les noms

<b>un bâtiment classé</b>	listed building
<b>les champs</b>	fields
<b>les collines</b>	hills
<b>les commerces</b>	shops
<b>le coût de la vie</b>	the cost of living
<b>les distractions</b>	entertainment venues
<b>un embouteillage</b>	traffic jam
<b>un endroit</b>	place
<b>le manque (de)</b>	the lack of
<b>un quartier</b>	area (of a town)
<b>une ville jumelée</b>	twinned town
<b>les voisins</b>	neighbours

### Les adjectifs

<b>agaçant(e)</b>	annoying
<b>bruyant</b>	noisy
<b>connu(e) pour</b>	known for
<b>défavorisé</b>	poor
<b>fiable</b>	reliable
<b>insupportable</b>	unbearable
<b>prospre</b>	prosperous
<b>vivant</b>	lively



### Les verbes

<b>avoir besoin de</b>	to need
<b>déménager</b>	to move house
<b>faire la lèche vitrine</b>	to go window shopping



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Imparfait	Conditionnel
<b>faire – to do</b>	je fais ; il / elle fait ; nous faisons ; ils / elles font	j'ai fait ; il / elle a fait ; nous avons fait ; ils / elles ont fait	je faisais ; il / elle faisait ; nous faisons ; ils / elles faisaient	je ferais ; il / elle ferait ; nous ferions ; ils / elles feraient
<b>être – to be</b>	je suis ; il / elle est ; nous sommes ; ils / elles sont	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été ; ils / elles ont été	j'étais ; il / elle était ; nous étions ; ils / elles étaient	je serais ; il / elle serait ; nous serions ; il / elle seraient
<b>avoir – to have</b>	j'ai ; il / elle a ; nous avons ; ils / elles ont	j'ai eu ; il / elle a eu ; nous avons eu ; ils / elles ont eu	j'avais ; il / elle avait ; nous avions ; ils / elles avaient	j'aurais ; il / elle aurait ; nous aurions ; ils / elles auraient
<b>aller – to go</b>	je vais ; il / elle va ; nous allons ; ils / elles vont	je suis allé(e) ; il est allé ; elle est allée ; nous sommes allé(e)s ; ils sont allés ; elles sont allées	j'allais ; il / elle allait ; nous allions ; ils / elles allaient	j'irais ; il / elle irait ; nous irions ; ils / elles iraient

### Key Phrases

- **Habiter dans une ville /dans la campagne est important pour moi.** Living in a town / in the country is important for me.
- **Ma ville est très polluée ce qui est insupportable.** My town is very polluted which I find unbearable.
- **J'adore habiter à la campagne car j'aime la tranquillité.** I like living in the countryside as I like the peace and quiet.
- **Malheureusement, les transports en commun ne sont pas fiables.** Unfortunately, public transport is not reliable.
- **Si on s'intéresse à la culture, habiter à Paris est super.** If you are interested in culture, living in Paris is great.
- **le manque de cinéma m'énerve.** The lack of a cinema annoys me.
- **Si je pouvais changer quelque chose ce serait mes voisins.** If I could change anything, it would be my neighbours.
- **Je trouve le manque d'équipements culturels à la campagne un peu frustrant.** I find the lack of cultural facilities in the countryside a bit frustrating.
- **Pour gagner de l'argent de poche, je fais des tâches ménagères.** In order to earn pocket money, I do housework.
- **Si je devais déménager, ma maison idéale serait grande et modern.** If I had to move, my ideal house would be big and modern.

### Tricky Pronunciation:

Practise these with your teacher!

un embouteillage	traffic jam
un quartier	area (of town)
la banlieue	suburbs

### False Friends

la cave	cellar
la circulation	traffic
les distractions	entertainment venues (cinema, bowling alley, etc.)
la pièce	room (of a house)
la place	(town) square



### Tricky spellings

un embouteillage	traffic jam	Check vowel combination; check double 'l'
l'environnement	environment	Check double 'n'.

### Key Questions

1. **Quels sont les avantages et les inconvénients d'où tu habites / d'habiter en ville / à la campagne ?**  
What are the advantages and disadvantages of where you live / living in the town / the countryside?
2. **Si tu pouvais changer quelque chose dans ta ville / ton village, ce serait quoi ?**  
If you could change something in your town/village, what would it be?
3. **Décris les problèmes environnementaux d'où tu habites.**  
Describe the environmental problems where you live.
4. **Parle-moi des attractions de ta ville / ton village. Comment t'en profites ?**  
Tell me about the features of your town. How do you benefit from them?
5. **Comment serait ta maison idéale ?** What would your ideal house be like?
6. **Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville / ton village ?**  
What have you done recently in your town/village?

### Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective, e.g. **assez** (quite); **plutôt** (rather); **un peu** (a bit).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective, e.g. **particulièrement** (particularly); **totalemment** (totally); **complètement** (completely); **si** (so).
- Use **conjunctions** to make longer sentences, e.g. **parce que** (because); **quand** (when); **si** (if).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events. Examples of 'er' verbs include: **je suis allé(e)** (I went); **j'ai vu** (I saw). Examples of 'ir' verbs include: **je suis sorti(e)** (I left); **j'ai fini** (I finished). Examples of 're' verbs include: **je suis descendu(e)** (I went down); **j'ai répondu** (I responded).

### More advanced grammatical structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In French, these go in front of the verb, e.g. **je les aime** (I like them); **il les oublie toujours** (he always forgets them); **elle l'a vu** (she saw it).
- Use the **imperfect tense** in conjunction with the **conditional tense** to explain what you **would** do if you **could**, e.g. **Si j'étais le maire j'investirais** dans une nouvelle patinoire (If I **were** mayor, I **would** invest in a new ice rink).
- Use **pour + infinitive** to express 'in order to', e.g. **Pour éviter** trop de circulation il faut réduire le nombre de voitures en ville (**In order to avoid** too much traffic we need to reduce the number of cars in town).
- Try introducing the **subjunctive** in set expressions, e.g. **Il faut qu'on soit** plus conscient des problèmes environnementaux locaux (We need to be more aware of local environmental problems).

# Travel and Tourism GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Importance des vacances – sont-elles nécessaires ?
- Les aspects positifs et négatifs de tourisme
- Les destinations de vacances – normalement / l'année prochaine / dernière
- Les avantages / inconvénients de certaines destinations (la campagne / les montagnes / la ville)
- Les avantages et inconvénients de rester en Grande-Bretagne ou de partir à l'étranger
- Les avantages et inconvénients de différents types d'hébergement / transport
- Le type de vacances que tu préfères (culturelles, sportives)
- Les activités qu'on fait en vacances (opinions)
- Excursions et événements mémorables (positifs et négatifs)
- Comment sont tes vacances de rêve ?

## Tricky Spellings

- ennuyeux / ennuyeuse** boring Check the double 'n'. Learn this tricky spelling off by heart!
- passionnant(e)** exciting Check the double 's', double 'n' and ending.
- préféré(e)** favourite Check the accents.

## False Friends

- L'Amérique** the continents of North and South America (not just the USA)
- une journée** a day
- la location** the rental
- rester** to stay

## Tricky Pronunciation

- un coup de soleil** sunburn
- ennuyeux / ennuyeuse** boring
- un gîte** holiday home
- un maillot de bain** swimwear
- se baigner** to swim/bathe

## Key Vocabulary

### Les noms

à l'étranger	abroad
la crème solaire	suncream
un coup de soleil	sunburn
la cuisine locale	the local cuisine
l'excursion	excursion
le gîte	holiday home
le maillot de bain	swimwear
le séjour	stay
le temps	the weather
le vol	flight
le voyage	journey

## Key Verbs

	Présent	Passé Composé	Imparfait	Futur
<b>faire</b> to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons; ils/elles font	j'ai fait/ il/elle a fait; nous avons fait; ils/elles ont fait	je faisais; il/elle faisait; nous faisions; ils/elles faisaient	je ferai; il/elle fera; nous ferons; ils/elles feront
<b>être</b> to be	je suis; il/elle est; nous sommes; ils/elles sont	j'ai été/ il/elle a été; nous avons été/ ils/ elles ont été	j'étais; il/elle était; nous étions; ils; elles étaient	je serai/ il/elle sera; nous serons; ils/ elles seront
<b>avoir</b> to have	j'ai; il/ elle a; nous avons; ils ont/elles ont	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu; ils/elles ont eu	j'avais; il/elle avait; nous avions; ils/elles avaient	j'aurai; il/elle aura; nous aurons; ils/elles auront
<b>aller</b> to go	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il/elle est allé(e); nous sommes allé(e)s; ils/elles sont allé(e)s	j'allais; il/elle allait; nous allions; ils/elles allaient	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront
<b>se détendre</b> to relax	je me détends; il/elle se détend; nous nous détendons; ils/elles se détendent	je me suis détendue; il/elle s'est détendu(e); nous nous sommes détendu(e)s; ils/elles se sont détendu(e)s	je me détendais; il/elle se détendait; nous nous détendions; ils/elles se détendaient	je me détendrai; il/elle se détendra; nous nous détendrons; ils/elles se détendront
<b>prendre</b> to take	je prends; il/elle prend; nous prenons; ils/elles prennent	j'ai pris; il/elle a pris; nous avons pris; ils/elles ont pris	je prenais; il/elle prenait; nous prenions; ils/elles prenaient	je prendrai; il/elle prendra; nous prendrons; ils/elles prendront

### Les adjectifs

beau / belle	beautiful
ennuyeux / ennuyeuse	boring
fascinant(e)	fascinating
fatigant(e)	tiring
s'habituer à	to get used to
inoubliable	unforgettable
intéressant(e)	interesting
lent(e)	slow
passionnant(e)	exciting
stressant(e)	stressful



# Travel and Tourism GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Phrases

A mon avis les vacances sont l'occasion de se détendre

J'ai horreur des vacances en famille

Personnellement je préfère les vacances culturelles

Quand je me suis habitué(e) à la chaleur, je pouvais sortir

L'avantage de rester dans un gîte c'est qu'on est plus libre

Quand j'étais jeune j'allais en France chaque été

Il faisait chaud chaque jour

Le voyage était long et assez stressant

L'avantage de prendre l'avion est que c'est rapide

J'ai visité plusieurs sites touristiques et j'ai pris beaucoup de photos

Mes vacances étaient reposantes et j'aimerais y retourner l'année prochaine

L'année prochaine j'espère partir en vacances avec mes amis

Si je gagnais au loto, j'irais en Australie

In my opinion holidays are the opportunity to relax

I loathe family holidays

Personally I prefer cultural holidays

When I got used to the heat, I could go out

The advantage of staying in a holiday home is that you're more free

When I was young I used to go to France every summer

It was hot every day

The journey was long and quite stressful

The advantage of taking the plane is that it's fast

I visited lots of tourist spots and I took lots of photos

My holidays were relaxing and I'd like to go back next year

Next year I hope to go on holiday with my friends

If I won the lottery I would go to Australia

## Key Vocabulary (continued)

### Les verbes

se baigner	to swim
bronzer	to sunbathe
se détendre	to relax
être malade	to be unwell
faire chaud / froid	to be hot/cold (weather)
faire la grasse matinée	to have a lie in
goûter	to taste/try
louer	to hire
perdre	to lose
rester	to stay
voyager	to travel
se ressembler	to look alike
(se) séparer	to separate

## Key Questions

- Est-ce que les vacances sont importantes ? Pourquoi ?
- Quels sont les avantages et inconvénients
  - des différents types d'hébergement ? (les hôtels / les gîtes etc.)
  - des différents moyens de transport ? (l'avion / la voiture)
  - des différentes destinations ? (la ville / la campagne etc.)
  - du tourisme en masse ?
- Où vas-tu en vacances normalement ?
- Quel type de vacances préfères-tu ?
- Préfères-tu rester en Grande-Bretagne ou aller à l'étranger ?
- Décris-moi une journée de vacances typique.
- Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances l'année dernière ?
- Décris-moi une excursion que tu as faite.
- Où iras-tu en vacances l'année prochaine ?
- Parle-moi de tes vacances de rêve.

Are holidays important? Why?

What are the advantages and disadvantages of:  
different types of accommodation (hotels/holiday homes)  
different means of transport (plane/car)  
different destinations (town/countryside)  
mass tourism

Where do you normally go on holiday?

What type of holiday do you prefer?

Do you prefer staying in Great Britain or going abroad?

Describe a typical day on holiday.

What did you do last year during the summer holidays?

Describe an outing you went on.

Where will you go on holiday next year?

Talk to me about your dream holiday.



# Global Issues GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Les problèmes de l'environnement
- Ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement
- L'importance du recyclage
- Ce qu'il y avait dans ton quartier et comment il a changé
- Comment tu aideras l'environnement
- Les causes de la pauvreté
- Ce qu'il faudrait faire pour aider les pauvres

## Key Phrases

je me fais des cheveux blancs	I worry
il y a un nombre considérable de gens qui vivent dans la pauvreté	there is an enormous number of people who live in poverty
les gouvernements doivent mieux travailler ensemble	governments must work better together
il faudrait accueillir plus / moins de réfugiés	we should welcome more/fewer refugees
ce qui m'inquiète le plus c'est...	what worries me the most is...
on a plus d'inondations que jamais	we have more floodings than ever
la mauvaise qualité de l'air provoque des maladies	the poor air quality causes illnesses

## Key Vocabulary

### Les noms

l'attaque (f)	attack
la bande	gang
la campagne	campaign
le charbon	coal
la couche d'ozone	ozone layer
le déboisement	deforestation
l'effet de serre (m)	greenhouse effect
l'emballage (m)	packaging
l'énergie renouvelable (f)	renewable energy
l'ennui (m)	worry/problem
l'état (m)	state
le gaz carbonique	carbon dioxide
le gaz d'échappement	exhaust fumes
la guerre	war
le harcèlement	bullying/harassment
l'immigré (m)	immigrant
l'incendie (m)	fire
la manifestation	demonstration
la marée	tide

le niveau	level
la paix	peace
le paysage	landscape/countryside
les produits bio (m)	green products
le réfugié	refugee
le souci	worry/concern
le témoin (m)	witness
le trou	hole
la vague	wave
le voyou	yob/hooligan

### Les adjectifs

effrayant(e)	frightening
égal(e)	equal
entouré(e)	surrounded
lourd(e)	heavy/serious
mondial(e)	worldwide
reconnaissant(e)	grateful

### Les verbes

agresser	to attack
améliorer	to improve
augmenter	to increase
croire	to believe
empêcher	to prevent
endommager	to damage
harceler	to bully/harass
inonder	to flood
s'inquiéter	to worry
lutter	to struggle/fight
mentir	to lie
(se) plaindre	to complain
produire	to produce/provide
ramasser	to pick up
supporter	to tolerate/put up with
supprimer	to suppress/eliminate
voler	to steal/fly



## Tricky Pronunciation

améliorer	to improve
renouvelable	renewable
le harcèlement	harassment/bullying
la couche d'ozone	ozone layer
le gaz d'échappement	exhaust fumes

## Tricky spellings

le harcèlement	harassment/bullying	Check the 'h' and accent on the 'è'
effrayant(e)	frightening	Check the double 'f'
reconnaissant(e)	grateful	Check the double 'n' and double 's'
l'emballage	packaging	Check the double 'l'
le gaz d'échappement	exhaust fumes	Check the double 'p'

## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur	Conditionnel	Imparfait
faire - to do	je fais; il fait; elle fait; nous faisons	j'ai fait; il a fait; elle a fait; nous avons fait	je ferai; il fera; elle fera; nous ferons		
être - to be	je suis; il est; elle est; nous sommes	j'ai été; il a été; elle a été; nous avons été	je serai; il sera; elle sera; nous serons		j'étais; il était; elle était; nous étions
avoir - to have	j'ai; il a; elle a; nous avons	j'ai eu; il a eu; elle a eu; nous avons eu	j'aurai; il aura; elle aura; nous aurons		j'avais; il avait; elle avait; nous avions
falloir - must	il faut	il a fallu	il faudra	il faudrait	il fallait
devoir - to have to	je dois; il doit; elle doit; on doit; nous devons	j'ai dû; il a dû; elle a dû; nous avons dû	je devrai; il devra; elle devra; nous devrons	je devrais; il devrait; elle devrait; nous devrions	je devais; il devait; elle devait; nous devions

## Key Questions

**Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?**

What do you do to protect the environment?

**Quels sont les avantages de se déplacer à pied ?**

What are the advantages of walking?

**Comment sont les transports en commun dans ta ville ?**

What is public transport like in your city/town?

**Comment ton quartier a-t-il changé au cours des années ?**

How has your neighbourhood changed over the years?

**Quelle place tient le recyclage dans ta vie de famille ?**

How important is recycling in your family?

**Comment est la circulation dans ta ville ?**

What is the traffic like in your town /city?

**Qu'est-ce que feras dans le futur pour protéger l'environnement ?**

What will you do to protect the environment in the future?

**Quelles sont les causes de la pauvreté ?**

What are the causes of poverty?

**Que faudrait-il faire pour aider les pauvres ?**

What should we do to help the poor?

## Idiomatic expressions: Impress the examiner!

se faire des cheveux blancs	to worry
-----------------------------	----------

## Useful Grammatical Structures

- Use **modifiers** to modify an adjective.
- Examples include: assez (**quite**); plutôt (**rather**); un peu (**a bit**).
- Use **intensifiers** to intensify an adjective.
- Examples include: vraiment (**really**); très (**very**); particulièrement (**particularly**); totalement (**totally**); complètement (**completely**); si (**so**).
- Use **connectives and conjunctions** to make longer sentences.
- Examples include: parce que (**because**); car (**as/because**); mais (**but**); cependant (**however**); quand (**when**).
- Use the **perfect tense with avoir or être** to describe past events.
- Examples include: je suis allé(e) (**I went**); je suis arrivé(e) (**I arrived**); j'ai visité (**I visited**); j'ai vu (**I saw**); j'ai voyagé (**I travelled**); j'ai mangé (**I ate**); j'ai bu (**I drank**).

## False Friends

utiliser	to use
----------	--------

## More Advanced Grammatical Structures

- Use **direct object pronouns** to avoid repetition of a noun. In French, these go in front of the verb e.g. je les aime (**I like them**); il les oublie toujours (**he always forgets them**); elle l'a vu (**she saw it**).
- Use the **different ways to express the future** e.g. j'espère recycler plus souvent (**I'm hoping to recycle more often**); j'ai l'intention de prendre mon vélo plutôt que le bus (**I intend to take my bike rather than the bus**); je songe à trier mes déchets (**I'm thinking of sorting my rubbish**); je compte utiliser moins d'emballages (**I intend to use less packaging**).
- Use the **comparative** to emphasize your point e.g. il y a plus de circulation qu'avant (**there's more traffic than before**); il faudrait moins d'emballages (**there should be less packaging**).
- Use **synonyms** e.g. la misère = la pauvreté (**poverty**); la pollution atmosphérique = la pollution de l'air (**air pollution**).



# Jobs, Career Choices and Ambitions: GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Ton stage en entreprise
- Ton petit boulot
- Un entretien que tu as fait récemment
- Ce que tu vas faire après le collège
- Ton métier idéal et pourquoi
- Ce que tes parents font dans la vie
- Les emplois qui t'intéressent / ne t'intéressent pas et pourquoi



## Key Vocabulary

### Les noms

les ados (m / f)	young people
l'augmentation (f)	increase
l'avocat (m) / l'avocate (f)	lawyer
le boulot	job, work
le commerce	business
le concours	competition
l'embauche (f)	recruitment
le facteur / la factrice	postman/woman
la femme / l'homme (m) au foyer	housewife/househusband
les horaires (m)	hours of work
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
le permis de conduire	driving licence
le plaisir	pleasure, enjoyment

l'usine (f)	factory
la vedette de télé-réalité	reality TV star

### Les adjectifs

embêtant(e)	annoying
enrichissant(e)	rewarding
éprouvant(e)	demanding
épuisé(e)	exhausted
lourd(e)	heavy
suivant(e)	following
surchargé(e)	under pressure

### Les verbes

atteindre	to reach
se débrouiller	to cope

exprimer	to express
provoquer	to cause
souhaiter	to wish
vaincre	to overcome



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
aller – to go	je vais ; il / elle va ; nous allons ; ils / elles vont	je suis allé(e) ; il est allé ; elle est allée ; nous sommes allé(e)s ; ils sont allés ; elles sont allées	j'irai ; il / elle ira ; nous irons ; ils / elles iront
devenir – to become	je deviens ; il / elle devient ; nous devenons ; ils / elles deviennent	je suis devenu(e) ; il est devenu ; elle est devenue ; nous sommes devenu(e)s ; ils sont devenus ; elles sont devenues	je deviendrai ; il / elle deviendra ; nous deviendrons ; ils / elles deviendront
être – to be	je suis ; il / elle est ; nous sommes ; ils / elles sont	j'ai été ; il / elle a été ; nous avons été ; ils / elles ont été	je serai ; il / elle sera ; nous serons ; ils / elles seront
faire – to do	je fais ; il / elle fait ; nous faisons ; ils / elles font	je suis allé(e) ; il est allé/elle est allée ; nous sommes allé(e)s ; ils sont allés/elles sont allées	j'irai ; il/elle ira ; nous irons ; ils/elles iront
travailler – to work	je travaille ; il / elle travaille ; nous travaillons ; ils / elles travaillent	j'ai travaillé ; il / elle a travaillé ; nous avons travaillé ; ils / elles ont travaillé	je travaillerai ; il / elle travaillera ; nous travaillerons ; ils / elles travailleront

### Key Phrases

- **J'ai décidé que je voudrais être ...** I've decided that I would like to be...
- **J'ai choisi de / J'ai pris la décision de [+ infinitive]** I've chosen to/I've taken the decision to...
- **Ce genre de travail me plaît / m'a plu** - This type of work pleases me/pleased me
- **Mon rêve a été de devenir ...** My dream was to become...
- **Il / elle fait beaucoup d'heures** - He/she does long hours
- **Il est / elle est au chômage** He/she is unemployed
- **Avant, il / elle rêvait d'être ...** Before, he/she used to dream of being...
- **Je me suis senti(e) ...** I felt...
- **Ce travail me donnerait la possibilité de [+ infinitive]** This work would give me the opportunity to...
- **On est toujours debout** - You are always on your feet
- **Je serais / Le travail serait ...** I would be/the work would be...
- **L'avantage / L'inconvénient de ce métier, c'est que c'est bien / mal payé** - The advantage/disadvantage of this profession is that it is well/badly paid



### Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!

bruyant(e)	noisy
travailler	to work
l'emploi(m)	job
se débrouiller	to cope

### False Friends

debout	standing, on your feet
la mode	fashion
le patron / la patronne	boss
provoquer	to cause
le stage	work experience
surchargé(e)	under pressure



### Tricky spellings

à l'étranger	abroad	Check the accents/apostrophes.
déjà	already	Check the accents.
été	past participle of être	Check the two accents are correct.
je deviendrai	I will become	Check the vowels.
il / elle rêvait d'être	he/she used to dream of being	Check the accents/apostrophes.

### Key Questions

1. **Tu as fait un stage en entreprise ?** Have you done work experience?
2. **Décris un entretien mémorable.** Describe a memorable interview.
3. **Tu as un petit boulot ?** Do you have a part-time job?
4. **Ce genre de travail te plaît ?** Do you like this type of work?
5. **Tu as déjà travaillé ?** Have you already worked?
6. **Que font tes parents dans la vie ?** What do your parents do?
7. **Quel est ton emploi idéal ?** What is your ideal job?
8. **Tu aimerais travailler à l'étranger ?** Would you like to work abroad?
9. **Que voudrais-tu faire à l'avenir ? Pourquoi ?**  
What would you like to do in the future and why?

### Useful Grammatical Structures

- **Personalise** the opinions of other people, e.g. **d'après lui / elle** (according to him/her); **il / elle dirait que** (he/she would say that); **à son avis (in his/her opinion)**.
- **Omit the article** when saying which job you do, e.g. **mon père est serveur** (my dad is a waiter); **je voudrais devenir actrice** (I would like to become an actress).
- Be clear on the differences between **male and female jobs**, e.g. **acteur / actrice**; **musician / musicienne**; **boucher / bouchère**; **coiffeur / coiffeuse**.
- Use **the future tense** to express future plans. Use the immediate future (aller + infinitive), e.g. **je vais jouer, il va jouer, elle va jouer, nous allons jouer, ils / elles vont jouer**; or form the future tense by using the infinitive of the verb plus the following endings: **je jouerai, il jouera, elle jouera, nous jouerons, ils / elles joueront**.
- Use **comparatives**, e.g. **plus que** (more than); **moins que** (less than); **aussi ... que** (as ... as); and **superlatives**, e.g. **la matière la plus / moins intéressante** (the most/least interesting subject). Remember that adjectives must agree with the noun.
- Learn a range of **reflexive verbs**: **s'ennuyer / je m'ennuie** (to be bored); **s'intéresser à / je m'intéresse à** (to be interested in); **s'entendre / je m'entends bien avec** (to get on well with); **se débrouiller / je me débrouille** (to cope).



# Life at School/College GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Règlements scolaires
- Problèmes scolaires
- Améliorer le collège
- Mon collègue idéal
- Différences entre la vie scolaire en angleterre et la vie scolaire en france



## Key Vocabulary

### Les noms

les bijoux (m) les bijoux (m)	jewellery
le bruit	noise
la coiffure	hairstyle
l'intimidation (f)	bullying
le lendemain	the next day
le maquillage	make-up
la punition	punishment
la récompense	reward
les règlements (m)	rules
la rentrée	start of the new school year
la retenue	detention
la sortie	trip/outing
le souci	worry
les vêtements (m) de marque	designer clothes

### Les adjectifs

bruyant (e)	noisy
compréhensif / compréhensive	understanding
délabré(e)	dilapidated
démodé(e)	old-fashioned
inutile	useless
obligatoire	compulsory
pénible	annoying/painful
propre	clean
sale	dirty

### Les verbes

abolir	to abolish
améliorer	to improve
faire de son mieux	to do one's best

empêcher	to get in the way of/ to prevent
mâcher	to chew
redoubler	to retake a year
être obligé(e) de + infinitive	to be obliged to
s'exprimer	to express oneself
supprimer	to get rid of
se moquer de	to make fun of



## Key Verbs

Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire – to do	je fais; il / elle fait; nous faisons; ils / elles font	j'ai fait; il / elle a fait; nous avons fait; ils / elles ont fait	je ferai; il / elle fera; nous ferons; ils / elles feront
être – to be	je suis; il / elle est; nous sommes; ils / elles sont	j'ai été; il / elle a été; nous avons été; ils / elles ont été	je serai; il / elle sera; nous serons; ils / elles seront
avoir – to have	j'ai; il / elle a; nous avons; ils / elles ont	j'ai eu; il / elle a eu; nous avons eu; ils / elles ont eu	j'aurai; il / elle aura; nous aurons; ils / elles auront
aller – to go	je vais; il / elle va; nous allons; ils / elles vont	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés / elles sont allées	j'irai; il / elle ira; nous irons; ils / elles iront
savoir – to know (a fact)	je sais; il / elle sait; nous savons; ils / elles savent	j'ai su; il / elle a su; nous avons su; ils / elles ont su	je saurai; il / elle saura; nous saurons; ils / elles sauront

**Key Phrases**

- **à cause de** - because of
- **grâce à** - thanks to
- **malgré** - in spite of
- **il faut / il ne faut pas + infinitive**  
it is necessary to/it is not necessary to
- **il a fallu / il faudra** - it was necessary to/it will be necessary to
- **on doit / on ne doit pas + infinitive**  
on must/one mustn't
- **il est interdit de + infinitive** - it is forbidden to
- **j'ai le droit de + infinitive** - I have the right to
- **je n'ai pas de confiance en moi**  
I have no confidence in myself
- **je me suis trompé(e)** - I made a mistake
- **avoir raison / avoir tort** - to be right/to be wrong
- **les problèmes les plus graves sont ...**  
the most serious problems are...
- **mieux / pire** - better/worse
- **sauf** - except
- **tôt / tard** - early/late
- **plus ... que / moins ... que**  
more ... than/less ... than



**Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!**

<b>en retard</b>	late	Don't pronounce the last letter.
<b>il faut</b>	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
<b>le prix / mieux /</b>	price/better/ jewellery	Don't pronounce the 'x'.
<b>l'avantage</b>	advantage	No 'd' in French.
<b>bien équipé</b>	well-equipped	Pronounce the final 'é'.

**False Friends**

<b>passer un examen</b>	to take an exam
<b>réussir un examen</b>	to pass an exam
<b>avoir raison</b>	to be right
<b>la journée scolaire</b>	school day



**Tricky spellings**

<b>il faut</b>	it is necessary to	Make sure this is distinct from 'il fait'.
<b>régulièrement</b>	regularly	Check the accents.

**Key Questions**

1. **Décris les règlements scolaires.** Describe the school rules.
2. **Quels sont les problèmes les plus graves au collège, à ton avis ?** What are the most serious problems at school, in your opinion?
3. **Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ?** Are you for or against school uniform?
4. **Comment est-ce qu'on peut améliorer la vie scolaire ?**  
How can you improve school life?
5. **Comment est-ce qu'on peut rendre la vie scolaire moins stressante pour les élèves ?** How can you make school life less stressful for the pupils?
6. **Décris ton collège idéal.** Describe your ideal school.
7. **Quelles sont les différences principales entre la vie scolaire en France et la vie scolaire en Angleterre ?** What are the main differences between school life in France and school life in England?

**Useful Grammatical Structures**

- Use the **infinitive** after these key constructions: **il faut** (it is necessary); **il ne faut pas** (it is not necessary); **on doit / on ne doit pas** (one must/one mustn't); **il est interdit de** (it is forbidden to); **on pourrait** (you could); **on devrait** (you should).

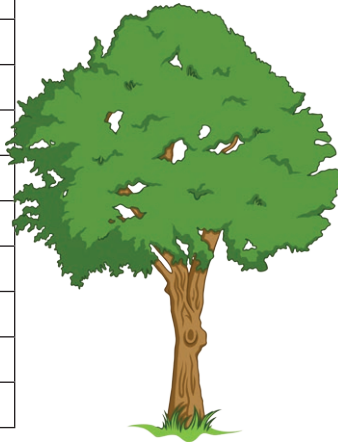
**More Advanced Grammatical Structures**

- Use **relative pronouns** to link sentences together, e.g. **qui** (who/which); **que** (that/which); **dont** (whose); **où** (where). Use **ce qui** (which/that) as the subject of a subordinate clause and **ce que** (which/that) as the object of a subordinate clause.
- Use **negatives** to negate a sentence. Place them around the verb, e.g. je **ne** joue **pas** au foot (I don't play football); **ne ... jamais** (never); **ne ... plus** (no longer); **ne ... rien** (nothing/anything); **ne ... personne** (anybody); **ne ... que** (only); **ne ... ni ... ni ...** (neither); **ne ... aucun(e)** (not a single).
- Use the **conditional** tense to say what you would do. Use the future tense stem and the imperfect endings: j'**aimerais**; tu **aimerais**; il/elle/on **aimerait**; nous **aimerions**; vous **aimeriez**; ils/elles **aimeraient**.

# GCSE French Higher Tier Knowledge Organiser: My Studies

## Vocabulaire : les noms

les affaires (f)	belongings
l'arbre (m)	tree
le bulletin scolaire	school report
le cartable	school bag
le centre de documentation et d'information (CDI)	library
le cours	lesson
les devoirs (m)	homework
le directeur /la directrice	headteacher
l'EPS (f)	sport
l'informatique (f)	ICT
l'instituteur (m)/l'institutrice (f)	primary school teacher
l'instruction civique (f)	citizenship
les langues vivantes (f)	modern languages
la pause-déjeuner	lunch break
la poubelle	bin
la récré(ation)	break
le trimestre	term



## Vocabulaire : les adjectifs

ennuyeux/ennuyeuse	boring
facile	easy
fatigant(e)	tiring
même	same
nouveau/nouvel/nouvelle	new
serviable	helpful
inoubliable	unforgettable
utile	useful
vieux/vieil/vieille	old

## Vocabulaire : les verbes

apprendre	to learn
comprendre	to understand
enseigner	to teach
perdre	to lose
réussir	to succeed



Infinitif	Présent	Passé	Futur
faire - to do	je fais; il/elle fait; nous faisons; ils/elles font	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait; ils/elles ont fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons; ils/elles feront
être - to be	je suis; il/elle est; nous sommes; ils/elles sont	j'ai été; il/elle a été; nous avons été; ils/elles ont été	je serai; il/elle sera; nous serons; ils/elles seront
avoir - to have	j'ai; il/elle a; nous avons; ils/elles ont	j'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu; ils/elles ont eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons; ils/elles auront
aller - to go	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il est allé/elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés/elles sont allées	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront

**Key Ideas**

- Les matières – avantages et inconvénients
- Points forts et points faibles
- Opinions des professeurs
- La journée scolaire
- Les devoirs – combien d'heures ?
- Ce que tu faisais à l'école primaire
- Sorties et voyages scolaires mémorables
- Ce que tu feras demain pendant la récré/la pause-déjeuner

**Tricky Pronunciation: Practise these with your teacher!**

<b>ennuyeux/ennuyeuse</b>	boring
<b>gentil(e)</b>	kind
<b>je préfère</b>	I prefer
<b>préféré(e)</b>	favourite
<b>travailler</b>	to work
<b>vieux/vieil/vieille</b>	old

**Expressions clés**

<b>je suis en sixième/en seconde</b>	I am in Year 7/Year 11
<b>ça m'ennuie/ça m'intéresse/ça m'énerve</b>	it bores me/it interests me/it annoys me
<b>je suis fort(e) /faible en...</b>	I am good/weak at...
<b>j'ai de bonnes notes/de mauvaises notes en français</b>	I have good/bad marks in French
<b>je fais des progrès en physique</b>	I'm making progress in physics
<b>j'ai peur d'échouer en maths</b>	I'm frightened of failing in maths
<b>je m'inquiète beaucoup</b>	I worry a lot
<b>loin de/près de</b>	far from/near to
<b>les cours commencent/finissent à...</b>	lessons start/finish at...
<b>la récré dure/la pause-déjeuner dure...</b>	break lasts/lunch-time lasts...
<b>il y a quatre ans</b>	four years ago
<b>je fais partie de l'équipe de natation</b>	I'm part of the swimming team

**False Friends**

<b>passer un examen</b>	to take an exam
<b>réussir un examen</b>	to pass an exam
<b>le voyage</b>	journey
<b>la journée scolaire</b>	school day
<b>travailler</b>	to work
<b>le travail</b>	work
<b>durer</b>	to last

**Key Questions**

**Ton collège est comment ?** What is your school like?

**Descris tes matières.** Describe your school subjects.

**Comment sont tes profs ?** What are your teachers like?

**Tu as beaucoup de devoirs ?** Do you have a lot of homework?

**Que feras-tu demain pendant la pause-déjeuner ?**

What will you do tomorrow during the lunch break?

**Tu as fait une sortie ou un voyage scolaire ?** Have you been on a school trip?

**Que faisais-tu à l'école primaire ?** What did you used to do at primary school?

**Tricky Spellings**

<b>je m'inquiète</b> (I'm worried)	Check the apostrophe and accent
<b>le cours</b> (lesson)	Check: masculine, with "s"
<b>je préfère</b> (I prefer)	Check the accents
<b>préféré(e)</b> (favourite)	Check the accents
<b>vieux/vieil/vieille</b> (old)	Check the vowel combination

# Social Issues GCSE Higher Tier French Knowledge Organiser

## Key Ideas

- Description d'une alimentation équilibrée
- Les conséquences d'une alimentation malsaine
- Les facteurs qui incitent à fumer / boire de l'alcool / se droguer
- Les dangers du tabagisme / de l'alcool / de la drogue
- Les mesures pour combattre le tabagisme / l'alcool / la drogue
- L'importance du sport pour la santé
- Les difficultés pour les sans-abris
- Les actions d'une association caritative que tu connais
- Ce que tu pourrais faire pour aider ta communauté locale



## Key Vocabulary

### Les noms

le cancer (des poumons)	(lung) cancer
le conseil	advice
la consommation	consumption/usage
la crise cardiaque	heart attack
la douleur	pain
l'enquête (f)	enquiry
l'entraînement (m)	training
le foie	liver
le mannequin	model
la musculation	weight training
la nourriture bio	organic food
la peau	skin
les personnes défavorisées (f)	disadvantaged people
le sida	AIDS
le soin	care
le tabagisme	addiction to smoking

le tatouage	tattoo/tattooing
le / la toxicomane	drug addict
la voix	voice

### Les adjectifs

accro	addicted
alcoolique	alcoholic
coupable	guilty
dégoûtant(e)	disgusting
déprimé(e)	depressed
essoufflé(e)	breathless
hors d'haleine	out of breath
ivre	drunk
quotidien(ne)	daily
salé(e)	salty

### Les verbes

agir	to act
avertir	to warn
avoir sommeil	to be sleepy
cacher	to hide
se désintoxiquer	to detox
s'enivrer	to get drunk
s'entraîner	to train
mener	to lead
renoncer	to give up
respirer	to breathe
soigner	to care for
surveiller	to watch/keep an eye on
tenter	to attempt/try
tousser	to cough

## Key Phrases

- Pour avoir une alimentation équilibrée, il faut manger / éviter de manger... To have a balanced diet, you have to eat/avoid eating...
- Une alimentation malsaine peut avoir de graves conséquences sur la santé. An unhealthy diet can have serious consequences on your health.
- Certains boivent de l'alcool à cause de la pression du groupe / pour oublier leurs problèmes. Some people drink alcohol because of peer pressure/to forget about their problems.
- Le tabac est la principale cause évitable de cancers. Tobacco is the main avoidable cause of cancers.
- Pour combattre le tabagisme, on devrait augmenter le prix des cigarettes / lancer des campagnes d'information / interdire la publicité. To combat smoking, we should increase the price of cigarettes/launch information campaigns/ban advertising.
- Le sport joue un rôle fondamental pour la santé car... Sport plays an essential part in keeping healthy because...
- Les sans-abris sont exclus de la société. Homeless people are excluded from society.
- Dans ma ville, l'association caritative Shelter aide les sans-abris en donnant des conseils. In my city, the charity Shelter helps homeless people by giving advice.
- Pour aider ma communauté locale, je pourrais... To help my local community, I could...





**Key Verbs**

Infinitif	Présent	Passé composé	Futur	Imparfait
<b>faire</b> - to do	je fais; il/elle fait; nous faisons; ils/elles font	j'ai fait; il/elle a fait; nous avons fait; ils/elles ont fait	je ferai; il/elle fera; nous ferons; ils/elles feront	je faisais; il/elle faisait; nous faisions; ils/elles faisaient
<b>être</b> - to be	je suis; il/elle est; nous sommes; ils/elles sont	j'ai été; il/elle a été; nous avons été; ils/elles ont été	je serai; il/elle sera; nous serons; ils/elles seront	j'étais; il/elle était; nous étions; ils/elles étaient
<b>avoir</b> - to have	j'ai; il/elle a; nous avons; ils/elles ont	J'ai eu; il/elle a eu; nous avons eu; ils/elles ont eu	j'aurai; il/elle aura; nous aurons; ils/elles auront	j'avais; il/elle avait; nous avions; ils/elles avaient
<b>aller</b> - to go	je vais; il/elle va; nous allons; ils/elles vont	je suis allé(e); il est allé; elle est allée; nous sommes allé(e)s; ils sont allés; elles sont allées	j'irai; il/elle ira; nous irons; ils/elles iront	j'allais; il/elle allait; nous allions; ils/elles allaient
<b>agir</b> - to act	j'agis; il/elle agit; nous agissons; ils/elles agissent	j'ai agi; il/elle a agi; nous avons agi; ils/elles ont agi	j'agirai; il/elle agira; nous agirons; ils/elles agiront	j'agissais; il/elle agissait; nous agissions; ils/elles agissaient
<b>s'entraîner</b> - to train	je m'entraîne; il/elle s'entraîne; nous nous entraînons; ils/elles s'entraînent	je me suis entraîné(e); il s'est entraîné; elle s'est entraînée; nous nous sommes entraîné(e)s; ils se sont entraînés; elles se sont entraînées	je m'entraînerai; il/elle s'entraînera; nous nous entraînerons; ils/elles s'entraîneront	je m'entraînais; il/elle s'entraînait; nous nous entraînions; ils/elles s'entraînaient

**Key Questions**

- Décris une alimentation équilibrée.
- Quelles sont les conséquences d'une alimentation malsaine ?
- Pourquoi est-ce que les gens fument / boivent de l'alcool / se droguent ?
- Quels sont les dangers du tabagisme /de l'alcool / de la drogue ?
- Comment peut-on combattre le tabagisme / l'alcool / la drogue ?
- Quelle est l'importance du sport pour la santé ?
- Comment est la vie des sans-abris ?
- Parle-moi des actions d'une association caritative que tu connais.
- Qu'est-ce que tu pourrais faire pour aider ta communauté locale ?

**False Friends**

le conseil	advice
------------	--------

**Tricky Pronunciation - Practise these with your teacher!**

alcoolique	alcoholic
le conseil	advice
la consommation	consumption/usage
hors d'haleine	out of breath
soigner	to care for
surveiller	to watch/to keep an eye on
le tabagisme	addiction to smoking



**Tricky Spellings**

alcoolique	alcoholic	No 'h'
le foie	liver	Not to be confused with 'fois' (f) meaning 'time'
la voix	voice	Not to be confused with 'voie' meaning 'road'

